**Rike Ringelnatter, komm nach Hause!**

von Reiner Delgado

**Herausgeber:**

Deutscher Blinden- und Sehbehindertenverband (DBSV)

Rungestraße 19 - 10179 Berlin

Kontakt Verlag: Petra Wolff, p.wolff@dbsv.org

Tel: 030-285387-220 - Fax: 030-285387-200

www.kinderbuch.dbsv.org

2. Auflage 2019

**Druck:** druckpartner Druck- und Medienhaus GmbH

**Herstellung:** LWB - Lichtenberger Werkstätten gemeinnützige GmbH

Mit Förderung der SKala-Initiative

Wir danken allen freiwilligen Helferinnen und Helfern und dem Hasso-Plattner-Institut für die Unterstützung bei der Herstellung dieses Buches ganz herzlich!

Liebe Eltern,

„Rike Ringelnatter“ ist ein Aktionsbuch. Es ist also nicht nur ein tastbares Kinderbuch mit Schwarz- und Punktschrift. Man kann damit viel erleben, es verändern, ergänzen und es bietet viele Themen, mit denen man sich noch intensiver beschäftigen kann. Es ist nicht nur ein Buch für blinde sondern für alle Kinder.

Rike Ringelnatter ist ein Lederband mit einer Holzperle als Kopf. Ertastet Ihr Kind auch die kleinen Augen?

Sie kann durch ein Loch auf jeder Seite zur nächsten Seite gelangen und so durch das ganze Buch wandern. Auch wenn Ihr Kind noch nicht lesen kann, ermutigen Sie es, die Schrift im Buch zu tasten. Erklären Sie ihm einzelne Buchstaben und Wörter. So wird Ihr Kind allmählich mit Schrift vertraut.

In dem Buch können blinde Kinder die Tastfähigkeiten üben, die auch fürs Lesen der Punktschrift wichtig sind. Auf der ersten Seite geht es um das Erkennen von Formen. Welche Form das Kind suchen soll, ist im Text vorgegeben. Heften Sie z. B. das Wort Herz an und befestigen Sie entsprechend das Herz über dem Loch zur nächsten Seite. Die Formen sind angeheftet. Löst man die richtige Form ab, entdeckt man darunter den Durchgang zur nächsten Seite, wo die Schlange hindurch gesteckt werden muss. Es gibt im beiliegenden Säckchen alle Formen als Wörter, sodass das Buch immer wieder umgestaltet werden kann.

Zeigen Sie Ihrem Kind auch andere Formen und üben Sie mit Ihm, sie zu erkennen.

Es ist auch wichtig, verschiedene Längen vergleichen zu können. Um den See zu überqueren, gibt es drei mögliche Brücken aus Holz. Nur die Längste reicht über den See und kann darüber geheftet werden. Das Vergleichen von Längen können Sie mit Stöcken, Schnüren, Möhren u.v.m. auch im Alltag üben.

Beim Lesen von Braille muss man die dichten Zeilen mit beiden Händen schnell entlang tasten. Auf der nächsten Buchseite muss ein Weg aus kleinen Steinen verfolgt werden, der ebenfalls angeheftet und damit veränderbar ist. Ihr Kind kann mit den Fingern den Weg nachfahren: Mit dem Zeigefinger der rechten Hand, der Linken und mit anderen Fingern und auch gleichzeitig mit Fingern beider Hände.

Auch das tastende Zählen sollte gut geübt werden. Der Text gibt die zu suchende Zahl vor. Im Säckchen gibt es auch die anderen Zahlen zum Austauschen. Unter der richtigen Zahl aus Punkten - wie auf einem Würfel angeordnet ist der Durchgang zur nächsten Seite versteckt. Natürlich kann Ihr Kind auch im Alltag mit vielen Dingen zählen üben und dabei verschiedene Methoden verwenden, z. B. die Dinge von einem Gefäß in ein anderes tun oder durch schnelles Drauffassen die Zahl abschätzen.

Schließlich muss man sich mit beiden Händen schnell einen Überblick über eine Buchseite verschaffen können. Die letzte Seite ist eine Blumenwiese. Unter irgendeiner Blume versteckt sich der Durchgang. Die Blumen sind auch angeheftet und können immer wieder umgestaltet werden. Solche Übungen können sie auch mit anderen Dingen machen: Kleidungsstücke, Lebensmittel, technische Geräte. Ihr Kind lernt so, sich mit den Händen zu orientieren, Größe, Form und Material zu erkennen und dass Gegenstände besondere Merkmale haben, die man schnell suchen und erkennen kann.